



ОДЕСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
МОРСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ МОРСЬКИЙ
ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ

(ЗАТВЕРДЖЕНО НМК ННМГІ: Протокол № 13 від
26.06.2023)

Кафедра «Філологія»

(СХВАЛЕНО кафедрою: Протокол № 16 від 06.06.2023)

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**«КОМУНІКАТИВНА ТИПОЛОГІЯ ФОНЕТИКИ
АНГЛІЙСЬКОЇ ТА УКРАЇНСЬКОЇ МОВ»**

Спеціальність 035 «Філологія»

Освітньо-професійна програма:

**«Філологія (германські мови та літератури (переклад
включно), перша – англійська)»**

Викладач(і)	КІВЕНКО Інна Олександрівна Роб. телефон: +38063-257-89-79 e-mail: innakivenko@gmail.com 	КОРОЛЬОВА Тетяна Михайлівна e-mail: koroliovatm@gmail.com 
Рівень освіти	вищої другий (магістерський)	
Статус дисципліни	вибіркова	
Семестр	2 курс, 3 семестр	
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість годин	4 кредити ECTS / 120 годин	
Мова викладання	англійська, українська	
Розклад занять	Розміщено в системі «МКР» (платформи AppStore, PlayMarket) http://mkp.onmu.odessa.ua/self/time-table	
Розклад консультацій	Середа, 17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ , режим відео-конференції на платформі ZOOM: https://us05web.zoom.us/j/2323793306?pwd=aWt6UmNQTUlFaEpHZHVyVEJHdGoxZz09 Ідентифікатор конференції: 2323793306 Код доступу: n6Jvxm	
Що буде вивчатися	Навчальна дисципліна «Комунікативна типологія фонетики англійської та української мов» розширює уявлення про співвідношення явищ мови і	

(предмет навчання)	мовлення, про мову як єдність взаємозв'язаних рівнів – фонологічного, граматичного та лексичного, про системність фонологічних і просодичних явищ та їх фонетичні закономірності в англійській мові у порівнянні з українською мовою.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Навчальна дисципліна «Комунікативна типологія фонетики англійської та української мов» спрямована на узагальнення та систематизацію знань здобувачів з фонетики англійської мови, ознайомлення із сучасним станом розвитку фонетики як лінгвістичної науки, порівняння акустичних, фізіологічних та фонологічних аспектів фонетичних явищ англійської і української мов, вивчення методів їх дослідження, розширення уявлення про сегментіку і супraseгментіку, систему англійської та української мов, їх зв'язок з граматику, лексику та стилістику.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- ознайомлення з фонетичною будовою та фонетичними явищами англійської мови у порівнянні з фонетичною будовою української мови; - встановлення особливостей та характерних рис голосних та приголосних звуків сучасної англійської мови у порівнянні з українською мовою; - знання особливостей словесного наголосу в англійській та українській мовах; - вживання фразового наголосу та його видів; - володіння особливостями англійського та українського синтагматичного членування; - опанування комунікативними типами інтонації в залежності від типу синтагми та речення в англійській та українській мовах; - проведення зіставного аналізу англійських та українських фонетичних одиниць; - вміння розрізняти територіальні різновиди англійської мови; - вміння класифікувати фонетичні стилі та розрізняти їх; - ознайомлення здобувачів з проблематикою фонетичних досліджень, понятійним апаратом фонетики, методами лінгвістичних досліджень, дискусійними проблемами і концепціями, які відображені у найбільш визначних працях вітчизняних та зарубіжних (англійських) фонетистів.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Вивчення навчальної дисципліни «Комунікативна типологія фонетики англійської та української мов» поглиблює знання з основних проблем філології та пропонує підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. Зіставлення фонетичних одиниць та фонетичних явищ англійської та української мов дозволяє краще пізнати мовні процеси й ефективно використовувати набуті знання й вміння під час спілкування. Опанування навиків розрізнення територіальних варіантів англійської вимови дозволяє студентам відрізняти діалекти англійської мови, що сприяє успіху міжкультурної комунікації.
Навчальна логістика (спосіб організації навчання)	Зміст дисципліни: Тема 1. Фонетика як лінгвістична наука. Зв'язок фонетики з лінгвістичними та нелінгвістичними дисциплінами. Фізіологічна основа утворення і сприймання мовних звуків. Мовний апарат. Звук і фонема. Фонетика і фонологія. Фонетичні одиниці. Тема 2. Порівняння голосних фонем англійської та української мов. Класифікація англійських голосних за диференційними ознаками. Зіставлення англійської та української систем голосних. Артикуляційна база англійської та

	української мов. Основні помилки українських студентів у вимові англійських голосних звуків та шляхи їх усунення. Тема 3. Порівняння приголосних фонем англійської та української мов. Принципи класифікації англійських приголосних. Зіставлення англійської та української систем приголосних. Основні помилки українських студентів у вимові англійських приголосних звуків та шляхи їх усунення. Тема 4. Звуки у мовленні в англійській та українській мовах. Особливості асиміляції, оглушення, редукції, елізії, акомодатії у англійській мові у порівнянні з українською. Позиційні зміни фонем. Тема 5. Наголос в англійській та українській мовах. Природа наголосу. Ступені наголосу в англійській мові та в українській мові. Місце наголосу у англійському та українському слові. Функції словесного наголосу. Наголос у складних словах. Моделі наголосу у багатоскладових словах. Тема 6. Складоподіл в англійській та українській мовах. Природа складу. Різні підходи до вивчення складу у лінгвістиці. Поділ слів на склади в англійській мові та в українській мові. Структурні типи складів. Тема 7. Просодія та її компоненти в англійській мові у порівнянні з українською. Інтонація у фонетичній системі англійської мови, її види і функції. Інтонація в українській мові. Тема 8. Територіальні варіанти англійської вимови. Типи вимови. Національні варіанти англійської мови. Північні і південні діалекти. Шотландський варіант англійської вимови. Ірландський англійський варіант вимови. Американський варіант англійської вимови. Англійська літературна норма вимови. Тема 9. Стильові характеристики інтонації. Інформаційний стиль. Науковий стиль. Публіцистичний стиль. Декламаційний стиль. Розмовний стиль. Стильові характеристики інтонації в українській мові. Тема 10. Проблеми фоностилістики. Фонетичні особливості стилю. Стилєтворчі і стилемодифікуючі фактори. Класифікація фонетичних стилів. Види занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: Інформаційно-рецептивний метод. Репродуктивний метод. Проблемний метод. Частково-пошуковий (евристичний) метод. Синхронічний метод. Діахронічний метод. Форми навчання: денна, заочна
Пререквізити	«Основна іноземна мова (англійська)», «Іноземна мова у науковому спілкуванні (англійська)», «Актуальні напрямки сучасного мовознавства»
Постреквізити	Знання застосовуються у практичній діяльності філологів-перекладачів
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання з мультимедійним обладнанням
Семестровий контроль,	Диференційований залік

екзаменаційна методика	
Розміщення електронного курсу в MOODLE	Посилання на вкладені авторські конспект лекцій і методичні рекомендації: https://onmu-moodle.od.ua/course/index.php?categoryid=202
Система оцінювання (за 100-бальною шкалою)	Поточний контроль по всіх темах курсу – 50 балів Підсумковий контроль (в т.ч. з використанням Moodle) – 50 балів